

An die
Direktionen der
Neuen Mittelschulen Tirols

Lerndesign/kriteriale Leistungsbeurteilung KEL-Gespräche

Sehr geehrte Schulleiterinnen und Schulleiter!

In der Anlage erhalten Sie zwei Dokumente zu den Themen **Lerndesign/kriteriale Leistungsbeurteilung** sowie **KEL-Gespräche**. Beide Schreiben wurden in den letzten Monaten gemeinsam mit der APS-Schulaufsicht und der NMS-Steuergruppe erarbeitet und fixieren die Rahmenbedingungen und Eckpfeiler für die autonome Entwicklung am Standort.

Bitte beachten Sie vor dem Studium der beiden Schreiben folgende wichtige Anmerkungen:

- Die Schreiben legen **grundlegende Rahmenbedingungen** im Sinne von Eckpfeilern fest und bieten genügend **Möglichkeiten** zur gesetzlich vorgesehenen **schulautonomen Ausgestaltung**.
- Die Schreiben bilden die **Zielbilder einer gelungenen Umsetzung des NMS-Konzeptes** ab. Da sich die einzelnen Standorte auf völlig verschiedenen Entwicklungsstufen befinden, sind für die vollständige Umsetzung der Ziele unterschiedliche Zeiträume erforderlich. Es muss jedoch Ziel jeder Schule sein, **möglichst schnell zum Zielbild** zu gelangen. Die Ergebnisse der NMS-Evaluation zeigen deutlich, dass das Konzept der NMS nur dort gelingt, wo es engagiert umgesetzt wird. Das gilt vor allem für die Bereiche kompetenzorientierte Aufgabenstellung/Lerndesign und kriteriale Leistungsbeurteilung.
- Die Regelungen **gelten ab dem Schuljahr 2015/16** und werden von **begleitenden Maßnahmen** unterstützt.
- Die grundlegenden Dokumente und weitere Informationen bzw. Materialien werden auf der **neu gestalteten Tiroler Homepage** www.nms.tsn.at zur Verfügung gestellt. Sie stellt die regionale Vernetzungsplattform dar.
- In den letzten Monaten wurden von drei Arbeitsgruppen für Deutsch, Englisch und Mathematik **Musteraufgaben zum kompetenzorientierten Lernen** entwickelt. Diese werden nach Fertigstellung allen Schulen zur Verfügung gestellt und in den Regionen im Rahmen von Fortbildungsveranstaltungen vorgestellt.

- Die Pflichtschulinspektoren und Pflichtschulinspektorinnen werden auf der **Grundlage der Kriterienraster des School Walkthrough** mit allen Standorten für das Schuljahr 2015/16 vereinbaren, an welchen konkreten Themen an der jeweiligen Schule vermehrt gearbeitet wird.
- Die regionale Schulaufsicht wird die Schreiben im Rahmen der nächsten Konferenzen thematisieren und die Vorgangsweise in der Region abstimmen. Ebenso bilden die Regelungen das Schwerpunktthema bei den Direktorenkonferenzen im September 2015.
- Es steht allen Schulleiter/innen frei, ob die Schreiben noch im auslaufenden Schuljahr oder erst zu Schuljahresbeginn 2015/16 im eigenen Kollegium thematisiert und besprochen werden.
- Den Lerndesigner/innen sollte das Schreiben rasch zur Kenntnis gebracht werden. Ebenso sollten gemeinsam mit ihnen die weiteren Entwicklungsschritte für das kommende Schuljahr besprochen werden. In diesem Zusammenhang wird dringend empfohlen, die vorgesehene Zulage den Lerndesigner/innen vor Ort zukommen zu lassen.

Abschließend bedanke ich mich für Ihre engagierte NMS-Umsetzungsarbeit und bitte Sie auch weiterhin um Ihren kräftigen Einsatz. Ein herzlicher Dank sei auch an alle gerichtet, die in den letzten Monaten an der Entstehung der vorliegenden Schreiben tatkräftig mitgewirkt haben.

Mit freundlichen Grüßen
Für die Amtsführende Präsidentin:

Dr. Werner Mayr
Landesschulinspektor